



小记者:卢睿泽 周口市文昌小学一(10)班

小记者:王鸣葳 周口市文昌小学二(5)班  
辅导老师:于艳

## 神奇无人机

小记者:李鑫雨 周口市五一路小学一(3)班

我是五一路小学一年级的小记者。今天,我们学校举行了一场精彩的无人机展演。

操场上,同学们排着整齐的队伍,一个个仰着小脑袋,满心期待着无人机快点起飞。展演开始啦!老师一声令下,无人机“嗡嗡”地转动着翅膀,缓缓离开了地面,飞向了天空。真神奇!

无人机在空中可听话啦!一会儿稳稳地悬停在半空,像一只安静的小鸟;一会儿灵活地转圈、摇摆,仿佛在给我们跳着欢快的舞蹈;一会儿又缓缓下降,精准地落在指定的位置。每一个动作都做得特别棒,操场上立刻响起了热烈的掌声和欢呼声。

操控无人机的老师给我们讲解了无人机的小知识:原来它有好多本领,能帮我们拍照,能协助人们做事,是个厉害的科技小帮手。我们听得目不转睛,心里满是好奇——原来科技这么有趣、这么神奇!

看着无人机在天空自由飞翔,我既开心又激动。这次无人机展演,让我近距离看到了高科技的魅力,更在我心里种下了一颗爱科学、爱探索的小种子。我真希望以后学校能有更多这样有趣的活动,让我们学到更多新知识,去探索更多奇妙的世界。

(辅导老师:赵娜)

小记者:李卿源 周口市文昌小学二(2)班  
(辅导老师:钊钊)

## 江湖侠义里的忠义悲歌

小记者:杨泓业 周口市汉阳路学校 五(5)班

翻开《水浒传》这本书,仿佛踏入北宋末年风雨飘摇的江湖。108位好汉聚义梁山,“替天行道”的豪情壮志扑面而来;可合上书卷,萦绕心头的,却是一曲道尽无奈与悲凉的忠义悲歌。这部千古名著,不仅勾勒出鲜活立体的英雄群像,更藏着对人性、时代与道义的深刻思考。

《水浒传》最打动人心的,莫过于那股酣畅淋漓的侠义精神。这里的侠义,不是逞凶斗狠的鲁莽,而是路见不平、拔刀相助的赤诚,是患难与共、不离不弃的担当。鲁智深拳打镇关西,为素不相识的金氏父女出头,不惜丢掉官职、亡命天涯——他的侠义是纯粹的,不带半分私心,只为守护弱小、惩戒恶徒;林冲被逼上梁山,从隐忍退让到奋起反抗,是对不公命运的抗争,更是对尊严的坚守。这些好汉们大多出身平凡,或为猎户,或为渔夫,或为小吏,他们以一己之力坚守正义,让“义”字在混沌江湖中熠熠生辉,也让我们看到了人性中最温暖、最勇敢的一面。

“忠义”二字,是贯穿全书的核心,也是梁山好汉命运的枷锁。他们聚义梁山,打出“替天行道”的旗号,对兄弟讲“义”——生死相随、祸福同享;对朝廷盼“忠”——

渴望洗清贼名、报效国家。可在那个奸臣当道、君主昏庸的时代,忠义终究成了一场虚妄。宋江一心想着招安,想带着兄弟们摆脱草寇之名,步入正统仕途。他以为忠君报国就能实现价值,却不知朝廷早已腐朽不堪,奸臣们视梁山好汉为心腹大患,招安不过是一场精心策划的骗局。征讨辽国、平定田虎、王庆,再到征伐方腊,好汉们一路浴血奋战,换来的不是加官进爵,而是大半兄弟战死沙场;幸存之人,也难逃“兔死狗烹”的命运。

这场悲剧,让我明白:真正的正义,从不是依附于腐朽的封建体制,更不是盲目愚忠、助纣为虐,而是坚守内心的良知,守护天下百姓的安宁;真正的义气,也不是不分是非的盲目追随,而是明辨善恶、坚守底线,不违本心、不害无辜。

《水浒传》不仅让我们读懂了江湖侠义与人间百态,更让我们学会辩证地看待忠义与人性。如今已是和平年代,在平凡的生活中,我们要坚守良知、勇担责任、明辨是非,传承那份纯粹的正义与温情。一部《水浒传》,写尽江湖风云,道尽人间沧桑。它是一曲忠义悲歌,更是一面映照人性与时代的明镜,值得我们代代品读、深深思索。

(辅导老师:孙成荣)

## 解锁科学奇妙之旅

小记者:黄奕双 周口市汉阳路学校 五(5)班

作为一名光荣的小记者,我怀着无比激动的心情走进了周口科技馆。

刚一进馆,一楼宽敞明亮的科普厅就吸引了我。在讲解员姐姐的带领下,我迫不及待地操作起科普模拟装置。我小心翼翼地伸出手,用铲子拨动沙土,只见装置里的沙土缓缓隆起,低处则慢慢下沉;在投影仪的辅助下,低处渐渐形成了“海洋”,高处的沙土则变成了连绵的“陆地”。我看着眼前的景象,真切感受到了地形变化的奇妙。随后,我又勇敢地站上了地震模拟台。随着模拟台慢慢晃动,幅度越来越大,脚下的晃动越来越剧烈,我的心里也泛起了一丝紧张,体会到地震来临时的恐怖与威力。讲解员姐姐趁机给我们详细讲解了地震逃生的技

巧,比如要双手抱头、弯腰躲避,不能乘坐电梯,要沿着安全通道快速撤离。

来到二楼,消防科普展厅让我收获满满。这里的每一个体验项目,都让我学到了实用的消防知识。最难忘的是火灾逃生模拟体验——模拟体验区烟雾缭绕,仿佛真的置身火灾现场。我牢记老师教的方法,用湿毛巾紧紧捂住口鼻,弯腰低姿,小心翼翼地沿着安全通道前行,最终成功“逃生”。作为小记者,我主动向老师请教了不懂的问题。老师的耐心解答不仅让我理清了逃生要点,更让我深刻理解了“预防火灾、人人有责”的深意。

(辅导老师:孙成荣)