

经典润童心 书香庆“六一”

周口市五一路小学举行经典诵读文艺汇演活动

□岳蕴睿

本报讯 6月1日，周口市五一路小学举行“诵经典美文，润七彩童年”第十三届经典诵读展示暨庆“六一”文艺汇演活动。师生们以诵读传雅韵，以展演庆“六一”，在经典文化的浸润中共度节日。

本次汇演以经典诵读为核心，创新融合集体朗诵、情景演绎、舞蹈表演等多种形式。师生代表依次登台，声情并茂地诵读了《三字经》等经典选段，并演绎了《古诗联播》《礼赞家风》等节目，灵动展现了传统文化之美。精彩的节目轮番上演，全场掌声与诵读声交织不断，为全体师生献上了一场有质量、有温度的校园文化盛宴，充分展现了该校学子朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。

该校校长冯玉霞表示，将持续深耕传统文化教育，常态化开展经典诵读系列活动，让书香萦绕校园、让文脉代代传承，持续助力学生全面健康成长。



入队仪式现场。

智慧父母课堂第八期开讲



5月30日，智慧父母课堂第八期在周口日报社13楼悦读中心开讲。课程围绕唤醒孩子内在力量展开，倡导家长学会欣赏与接纳，守护孩子独特光芒。

记者 王珂 摄

小记者大讲堂第十期开讲



5月31日，小记者大讲堂第十期在周口日报社如期开讲。本次大讲堂聚焦汉乐府传统文化，带领小记者品读经典乐府诗篇、感悟古韵诗词魅力，助力少年传承古典文脉、积累文学素养。孙关鑫 摄

本版组稿 田家瑜

戴上红领巾 过别样“六一”

周口市七一路第二小学举行少先队员入队仪式

□通讯员 范亚伟 文/图

本报讯 为喜迎“六一”国际儿童节，传承红色基因，厚植爱国情怀，近日，周口市七一路第二小学举行少先队员入队仪式。

仪式前期，该校扎实开展队前教育，通过主题队课、知识闯关、礼仪练习等活动，帮助预备队员掌握少先队知识与礼仪规范，筑牢思想根基。

仪式现场庄重肃穆、队歌嘹亮。老队员为新队员佩戴红领巾，全体新队员庄严宣誓。该校领导为新建中队授旗，并寄语全体少先队员树立远大理想、勤学笃行、奋勇争先。

此次仪式，不仅为少先队组织注入了新鲜血液，让红色基因在孩子心中深深扎根，更让少先队员感受到了节日的快乐与责任的重量。

寓教于“戏” 夯实语言根基

语言建构与运用是小学语文核心素养的基石。传统语文课堂多以教师讲授、机械抄写为主，学生被动识记知识，普遍存在语感薄弱、语言表达生硬等问题。游戏化教学契合小学生活泼好动的身心特点，依托趣味活动、情境体验与小组协作互动，为培养学生语言建构与运用能力开辟了有效路径。

游戏化教学有助于激发学生主动积累语言的意识。把识字、词语学习融入闯关竞赛、角色扮演等游戏环节，学生在集体荣誉感与竞技趣味的驱动下自主识记字词。依托内在学习动力，记忆效果远优于死记硬背，便于学生在日常交流与习作中灵活运用。

游戏化教学能够创设多元化语言实践场景，破解学生“熟记知识却不会灵活运用”的痛点。依托情境对话、课本剧表演、故事创编等课堂活动，让学生在真实语境中体悟词语搭配、习得句式规律，实现课本理论知识向实用语言能力的转化。轻松愉悦的课堂氛围能够包容表达中的差错，有效缓解学生发言焦虑，逐步建立语言表达自信心。

从分项能力培养来看，词语接龙、生字闯关等小游戏有助于夯实学生的字词“储备库”，

搭配书写评比活动，助力学生养成规范书写的好习惯；趣味诵读、阅读闯关引导学生品读文本、摘抄佳句，循序渐进培育语文语感；生活化情境演练、故事分享活动，引导学生参与口语练习，锤炼逻辑组织与口头表达能力。写作课堂依托趣味情境创设，辅以句式仿写、同伴互评等环节，降低习作门槛、打开写作思路，稳步提升学生写作能力。

需要注意的是，游戏化教学不能片面追求趣味性而流于形式，所有课堂活动都要紧扣课时教学目标，结合对应学段学情科学规划设计。课后及时梳理、复盘课堂知识点，引导学生整合所学内容，真正发挥游戏化教学实效，全方位提升学生语文的核心素养。

(周口市纺织路小学:丁瑞霞 何萌)



教学论坛